A destination des étudiantes et étudiants de filières médicales et paramédicales soumis au Service Sanitaire

FORMATION PRISE DE PAROLE EN PUBLIC

MODULE : FAIRE PASSER UN MESSAGE DE SENSIBILISATION OU DE PREVENTION

MGEL Prévention

35 Cours Léopold
54000 NANCY

Régie par le Code la mutualité de Livre III
SIREN N°930 749 056

PRESENTATION

La formation "Prise de Parole en Public" (PPP) est conçue en partenariat avec des établissements d'enseignement supérieur. Cette formation vise à répondre aux besoins spécifiques des étudiantes et des étudiants, en alliant théorie et pratique. Elle se décline en deux orientations possibles :

- Afin de répondre aux enjeux du Service Sanitaire pour les étudiantes et les étudiants de filières médicales et paramédicales ;
- Dans le but d'améliorer l'aisance à l'oral des étudiantes et des étudiants dans diverses situations (soutenance de mémoire, présentations en classe, interviews professionnelles, etc.).

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- **Comprendre et appliquer les principes de la communication non verbale** : *utiliser la voix, le regard, la gestuelle et le positionnement corporel pour améliorer l'impact de sa prise de parole.*
- **Savoir aborder les thématiques de prévention santé auprès d'un public jeune** : *identifier les messages clés et les adapter en fonction des attentes et des besoins du public cible.*
- **Reconnaître et gérer son stress en situation de prise de parole** : *développement des techniques pour identifier le stress et adopter des stratégies de gestion adaptées.*
- **Préparer efficacement une intervention et gérer les imprévus** : *structurer son discours en amont et maîtriser les outils pour gérer les perturbations pendant l'intervention.*

PREREQUIS

Aucun prérequis nécessaire

CONTENU

- Une bonne intervention orale : notions de communication :
  - La déperdition
  - Le non verbal et l'écoute
  - La voix
- Le positionnement du corps dans l'espace :
  - La gestuelle
  - Le regard
  - Le positionnement dans l'espace
- Le discours santé à destination des jeunes :
  - Identifier le public
  - Adapter son discours
  - Méthodologie
- La préparation de l'intervention : l'anticipation et l'entraînement :
  - Avant la prise de parole
  - S'entraîner aux situations délicates : questions embarrassantes, provocation, situations d'urgence
- La gestion du stress :
  - Définitions et rappels
  - Identifier la ou les sources de son stress
  - Solutions pour gérer son stress
  - Exercices pratiques

METHODES PEDAGOGIQUES

- Exposé avec diaporama
- Méthode active : brainstorming, ateliers de mise en situation
- Echanges et discussions avec les stagiaires

MODALITES D'EVALUATION

- Méthode interrogative : quiz
- Mises en situation

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Accueil des stagiaires dans une salle mise à disposition par l'établissement adaptée
- Documents supports de formation projetés

PUBLIC

Cette formation s'adresse aux étudiantes et aux étudiants ou aux jeunes de 15 à 29 ans.

MODALITES

- En présentiel
- Attestation remise à l'issue de la formation

ACCESSIBILITE AUX PERSONENS EN SITUATION DE HANDICAP

Si une ou un stagiaire à des contraintes particulières liées à une situation de handicap, il faut le préciser en amont, afin que nous puissions, dans la mesure du possible, adapter l'action de formation.

INTERVENANTES OU INTERVENANTS

MGEL Prévention

PROGRAMME

DEMI-JOURNEE 1 :

- Une bonne intervention orale : notions de communication
  - La déperdition
  - Le non verbal et l'écoute
  - La voix
- Le positionnement du corps dans l'espace :
  - La gestuelle
  - Le regard
  - Le positionnement dans l'espace
- Le discours santé à destination des jeunes :
  - Identifier le public
  - Adapter son discours
  - Méthodologie
- La préparation de l'intervention : l'anticipation et l'entraînement
  - Avant la prise de parole
  - S'entraîner aux situations délicates : questions embarrassantes, provocation, situations d'urgence
- La gestion du stress
  Définitions et rappels
  Identifier la ou les sources de son stress
  Solutions pour gérer son stress
- Exercices pratiques

Les étudiantes et les étudiants se répartissent en plusieurs sous-groupes (prédéfinis par l'établissement).

Premier sous-groupe :

- Brise-glace
- Présentation en groupe de leur projet de Service Sanitaire sous forme de mises en situation avec l'incrustation d'éléments perturbateurs
- Clôture de la formation : retours sur les attentes et aspects administratifs (questionnaire de satisfaction, etc.)

PAUSE MERIDIENNE (1h)

DEMI-JOURNEE 2 :

Deuxième sous-groupe :

- Brise-glace
- Présentation en groupe de leur projet de Service Sanitaire sous forme de mises en situation avec l'incrustation d'éléments perturbateurs
- Clôture de la formation : retours sur les attentes et aspects administratifs (questionnaire de satisfaction, etc.)

DEMI-JOURNEE 3 :

Troisième sous-groupe :

- Brise-glace
- Présentation en groupe de leur projet de Service Sanitaire sous forme de mises en situation avec l'incrustation d'éléments perturbateurs
- Clôture de la formation : retours sur les attentes et aspects administratifs (questionnaire de satisfaction, etc.)